

ISTITUTO MAGISTRALE STATALE "L. PIETROBONO"

Piazza S. Maria Maggiore 6 – Alatri –

03011 (FR))

tel. 0775/434557

[frpm08000l@istruzione.it](mailto:frpm08000l@istruzione.it)[frpm08000l@pec.it](mailto:frpm08000l@pec.it)

[.istruzione.it](http://.istruzione.it)



## PIANODIINTERNAZIONALIZZAZIONE2023-2027

Il Piano di Internazionalizzazione per il Liceo Pietrobono contiene le finalità, gli obiettivi strategici e il piano di azione per attuare un percorso di sviluppo della dimensione europea nell'offerta formativa, dal presente anno scolastico fino al 2027, in coincidenza con il programma Erasmus+ 2020-27.

Il presente documento diventa parte integrante del PTOFe viene adottato dall'Istituto come linea guida ed è di riferimento per tutto il personale.

### CONTESTO

Il contesto socio-economico e culturale nella quale la scuola opera è quello di un paese di provincia, in un'area fortemente indebolita dalla avvenuta deindustrializzazione, segnata dal progressivo abbandono delle attività produttive. Le persone sono occupate per lo più nel settore terziario e non vi sono grosse opportunità lavorative per i giovani.

Sebbene inserite in un tessuto sociale, caratterizzato da un forte radicamento al territorio e sostanzialmente statico, grazie all'opera educativa dalle scuole, le famiglie desiderano una dimensione europea e internazionale per i figli perché possano cogliere nuove e migliori opportunità di studio e di lavoro.

I limiti a tale slancio sono costituiti, per la maggior parte, dall'appartenenza a background socio-economici medio-bassi, che non consente un investimento in tal senso.

Le call dei bandi Erasmus+ rappresentano quindi importanti occasioni di finanziamento, per un'apertura ad un'esperienza all'estero, in particolare per quegli studenti che sono in posizione di svantaggio economico e culturale.

Vi è un'ulteriore evidenza da considerare, quella di una generale crisi di valori che investe molti aspetti della città, dalla politica alla vita associativa e culturale e sfocia, come dimostrato da eclatanti fatti di cronaca, in comportamenti violenti di giovani e giovanissimi, accentuati da altri segni di devianza, come le dipendenze.

La scuola realizza un'azione educativa alla cittadinanza attiva e responsabile, ma è l'unico agente sul territorio e per essere attrattore deve poter offrire esperienze formative e culturali quanto più significative e coinvolgenti.

In città sono presenti nutritive comunità di immigrati, in particolare dall'Albania, dall'est Europa e dai paesi del Maghreb, coinvolte in un processo non sempre compiuto di integrazione. Poiché le politiche nazionali e europee si stanno sempre più orientando verso lo sviluppo della multiculturalità, obiettivo essenziale per una società dinamica, aperta e consapevole, l'incontro con culture "altre", il loro riconoscimento, la cooperazione a progetti comuni, favorirebbero l'inclusione.

La possibilità data agli studenti di approfondire la conoscenza dell'Europa e di formarsi all'estero non solo può aumentare la loro capacità di competere sul mercato del lavoro ma di fatto favorisce l'arricchimento culturale attraverso il dialogo tra persone di lingue e culture diverse, guida e regola la tolleranza, il rispetto e stimola partecipazione attiva alla vita della comunità.

L'internazionalizzazione dell'offerta formativa per questi motivi risulta una scelta strategica necessaria e importante da perseguire come uno degli obiettivi prioritari d'Istituto perché diventi una parte sempre più integrante dei percorsi di formazione e di istruzione dei nostri studenti.

## STATO DELL'ARTE DELLE ATTIVITÀ INTERNAZIONALI NEL NOSTRO LICEO

Nel corso degli ultimi venticinque anni, il Liceo Pietrobono di Alatri, con molto sforzo da parte dei docenti, della dirigenza e del personale tutto, ha ricercato l'esperienza nelle attività internazionali, mettendo a frutto la partecipazione a diversi progetti europei e organizzando numerose esperienze all'estero per studenti e docenti.

Tutto ciò ha permesso di allacciare buoni rapporti con molte scuole ed è stata creata una complessa rete denominata PEEP (Pan European Education Programme) con partner attivi in 7 paesi dal 2004. Essi sono:

1. **Repubblica Ceca**, Gymnazium J. Seiferta o.p.s
2. **Ungheria**, Illyes Gyula Gimnazium, Szakgimnazium es Technikum
3. **Finlandia**, Vaskivuori Upper Secondary School
4. **Slovacchia**, Sukromne Gymnasium v Bratislave
5. **Grecia**, The Moraitis School, Papanastasiou & Ag. Dimitriou
6. **Romania**, Collegiul National Iulia Hasdeu
7. **Paesi Bassi**, Gemeentelijk Gymnasium Hilversum

In passato la rete includeva altre scuole partner in Ucraina (Kiev), Russia (Mosca), Danimarca (Sventborg) e Polonia (Cracovia), che hanno interrotto il progetto per gravi motivi.

Inoltre si hanno scambi con il Lycée Aime Césaire di Clisson e il Lycée François Mansart di Thizy-les-bourgs, con i quali sono già effettuati gemellaggi informali di classi e ospitalità di mobilità individuale.

I progetti finanziati dall'Unione Europea che ci hanno visto coinvolti sono:

durata	Tipo di progetto	Nome	Paesi coinvolti
2008-2020	Comenius	Nearby Yet Far Away	Germania, Lettonia, Paesi Bassi, Spagna

La scuola annovera le seguenti esperienze:

### Attività svolte per gli allievi:

Oltre alle mobilità previste dai progetti europei Comenius, Erasmus, Erasmus+, e quelli della rete PEEP, sono state realizzate

- mobilità individuali, a partire dall'anno scolastico 1996-97 che si sono consolidate nel corso degli anni soprattutto verso gli Stati Uniti, grazie ad una proficua collaborazione con le organizzazioni INTERCULTURA AFS e WEP.
- accoglienza e inserimento nelle classi di studenti stranieri nei programmi internazionali di mobilità;
- potenziamento delle lingue straniere (inglese, francese, tedesco) finalizzato alle certificazioni linguistiche;
- esperienze didattiche CLIL;
- esperienze di stage linguistici in Irlanda, Inghilterra, Francia, Austria e Spagna, continuativamente a partire dal 2010;
- progetto internazionale di teatro ITP (international Theatre Project) nell'ambito della rete PEEP;
- partecipazione a concorsi europei.

### Attività svolte per i docenti:

- corsi di lingua inglese, francese, finalizzati non solo alle competenze linguistiche di base, ma anche alle certificazioni linguistiche;
- corsi all'estero di carattere linguistico-metodologico (programma LINGUA);
- corsi di formazione finalizzati all'acquisizione di competenze per la didattica CLIL.
- Corsi di formazione sulla interculturalità e la didattica interculturale.

### **Attività a sostegno della consapevolezza europea ed internazionale**

- organizzazione e partecipazione alla Giornata europea delle lingue dal 2008 e della Giornata dell'Europa;
- visite al Parlamento Europeo;
- giornate celebrative dedicate a personaggi illustri della cultura europea.

### **MISSION E VALORI DI RIFERIMENTO DEL LICEO PIETROBONO IN TEMA DI INTERNAZIONALIZZAZIONE**

L'identità del nostro Liceo si caratterizza principalmente per la centralità dello studente e per la particolare attenzione al processo formativo di un cittadino responsabile e consapevole in un mondo sempre più globalizzato e in continua evoluzione, capace di azioni di promozione e miglioramento della qualità di una comunità (*civic engagement*).

Tale principio si traduce nella realizzazione di una molteplicità di esperienze ed occasioni di crescita intellettuale e psico-sociale che valorizzano la persona e favoriscono lo sviluppo delle sue potenzialità e che consentono un confronto costruttivo con gli altri, la responsabilità e il senso di intraprendere un'iniziativa per la comunità.

I valori di riferimento sono quelli del rispetto della dignità umana e dei diritti umani, della democrazia, della giustizia, dell'equità, dell'uguaglianza e della preminenza del diritto. Si incoraggia l'apertura all'alterità culturale, ad altre visioni del mondo e pratiche diverse, all'interculturalità, alla solidarietà e alla cultura della pace. Si coltiva l'attitudine all'analisi e alla riflessione critica, all'ascolto e all'osservazione, all'empatia, alla cooperazione, alla risoluzione dei conflitti, alla flessibilità e adattabilità e ai comportamenti responsabili.

### **VISION E OBIETTIVI STRATEGICI**

Nell'ottica formativa individuati dalla nostra scuola, spicca la valorizzazione e il potenziamento delle competenze plurilinguistiche, nonché la conoscenza e la comprensione critica di sé e del mondo.

L'esperienza maturata nel corso degli ultimi decenni consente di proporre, nel rispetto della mission e dei valori di base in cui l'Istituto crede, l'obiettivo dell'introduzione di una **cultura dell'internazionalizzazione** attraverso:

- percorsi didattici multiculturali e plurilinguistici, sia curricolari che di potenziamento dell'offerta formativa
- miglioramento delle competenze linguistiche e comunicative, culturali e soft skills di tutte le persone della scuola (staff e studenti)
- una maggiore apertura alle opportunità scolastiche e professionali all'estero, mediante la pratica sempre più diffusa delle mobilità

## **PIANO D'AZIONE PER LA REALIZZAZIONE DEGLI OBIETTIVI STRATEGICI**

Per poter attuare la sua Vision, l'Istituto ha prefissato alcuni obiettivi a breve, medio e lungo termine da perseguire nel periodo 2023-27, in modo da attuare l'internazionalizzazione nei percorsi didattici di tutti gli indirizzi di studio.

### ***Obiettivi a breve termine ( 1-2 anni)***

- Istituire un gruppo di lavoro interno che curi tutti gli aspetti coinvolti nella strategia di internazionalizzazione della scuola, composto da:
  - Dirigente Scolastico
  - DSGA
  - Responsabile Erasmus+
  - Direttore del Dipartimento di Lingue Straniere
  - Docenti di supporto.
- Sviluppare e potenziare di una rete di relazioni con scuole, associazioni, istituzioni e imprese a livello europeo e internazionale.
- Partecipare alle attività organizzate dall'Agenzia nazionale Erasmus+ per promuovere la qualità dei progetti e i risultati del programma (le TCA - Transnational Cooperation Activities);
- Implementare percorsi didattici orientati alla consapevolezza dell'appartenenza all'Europa e ai suoi valori
- Attivare progetti di gemellaggio virtuale su e-Twinning/ESEP
- Ottenere l'accreditamento Erasmus+ KA120
- Elaborare un piano progettuale nell'ambito di Erasmus+ rivolto ad un buon numero di studenti e a membri dello staff, per stabilizzare nel tempo un flusso di mobilità verso quei paesi e quelle realtà scolastiche con i quali si sono già stabiliti rapporti di collaborazione;
- Accogliere docenti e studenti stranieri in mobilità nel nostro paese
- Accompagnare con il tutoraggio i nostri studenti all'estero durante tutta l'esperienza, dalla fase della preparazione al rientro.
- Partecipare a stage linguistici e occasioni informali di scambi (town-twinship ecc.)
- Favorire lo sviluppo delle competenze linguistiche di tutto il personale attraverso corsi di lingua inglese, francese, tedesca e spagnola, finalizzati alle certificazioni linguistiche.
- Implementare le esperienze didattiche con la metodologia CLIL (Content and Language Integrated Learning) per tutte le lingue insegnate nel nostro Liceo.

### ***Obiettivi a medio termine ( 2 anni)***

- Realizzare un piano progettuale nell'ambito di Erasmus + rivolto ad un buon numero di studenti e a membri dello staff, per stabilizzare nel tempo un flusso di mobilità verso quei paesi e quelle realtà scolastiche con i quali si sono già stabiliti rapporti di collaborazione,
- Garantire la mobilità transnazionale del personale della scuola e in particolare del personale docente, finalizzato alla crescita professionale e allo sviluppo di nuove competenze, metodologie didattiche e uso delle nuove tecnologie per la didattica attraverso corsi strutturati, esperienze di job shadowing e l'insegnamento in un istituto partner europeo. (Mobilità all'estero da 5 giorni a 2 mesi).

- Introdurre metodologie didattiche innovative che trasmettono i contenuti necessari per la crescita personale e professionale in chiave europea (es. Didattica orientativa)

#### **Obiettivi a lungo termine**

- Implementare il progetto Erasmus + nel PTOF come significativo contributo all'offerta formativa;
- Progettare attività formative ed esperienze di percorsi integrati scuola/lavoro all'estero che vadano oltre le esperienze formalizzate dei progetti europei;
- Ottenere il riconoscimento e validazione delle esperienze didattiche attraverso le certificazioni (Quality Label nazionali e europei);
- Condividere le esperienze, materiali didattici ed esempi di buone pratiche all'interno dell'Istituzione di appartenenza e sul territorio.